

一年生の学しゆうまとめ①

名まえ

一、よみがなをかきましょう。

① 一日

② 二日

③ 八日

④ 二十日

二、かん字をかきましょう。

しろ

①

い

いぬ

たけ

②

やぶ

あお

③

い

そら

ひやく

④

えん

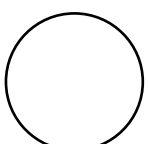
だま

三、いろいろのこいところは、なんかく目にかくのか、○にかきましょう。

①

上

・
・
・

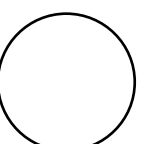


かく目

②

右

・
・
・



かく目

四、かたかなで かきましょう。

① しゃつ

② ねくたい

五、つぎの文に、てん(・)を一つ、かぎ(「」)をひとつくみ、まる(○)を一つつけましょう。

と		
い	あ	お
い	り	か
ま	が	あ
し	と	さ
た	う	ん
	。	が

六、つぎの文しように、まちがいが、四かしょあります。まちがつている字に△をつけ、右にかきまおしましょう。

え

(やりかた) おね△さんは いいました。

・ おとおとわ、とけいお かいに、

みせえ いきました。

一年生の学しゆうまとめ①

名まえ（

こたえ

一、よみがなを かきましよう。

ついたち

① 一日

ふつか

② 二日

ようか

③ 八日

はつか

④ 二十日

二、かん字をかきましよう。

しろ

① 白

い

犬

いぬ

たけ

② 竹

やぶ

あお

③ 青

い

空

そら

ひやく

④ 百

えん

円

だま

玉

三、いろいろのこいところは、なんかく目にかくのか、○にかきましよう。

①

上

・ ・ ・

2

かく目

②

右

・ ・ ・

1

かく目

四、かたかなで かきましよう。

① しゃつ

シ

ヤ

ツ

② ねくたい

ネ

ク

タ

イ

五、つぎの文に、てん(・)を一つ、かぎ(「」)をひとつくみ、まる(○)を一つつけましよう。

と	「	
い	あ	お
い	り	か
ま	が	あ
し	と	さ
た	う	ん
、	「	が
		、

六、つぎの文しように、まちがいが、四かしょあります。まちがつている字に△をつけ、右にかきまおしましよう。

え

(やりかた) おね△さんは いいました。

う は

を

・ おと△と△、とけい△ かいに、

へ

みせ△ いきました。

一年生の学しゆうまとめ② 名まえ（

一、ひらがなを ならべかえて、べつのことばを つくりましょう。

(やりかた) わたし ↓ たわし

① いか

↓
□
□
□

② さか

↓
□
□

③ けいと

↓
□
□
□

④ インコ

↓
□
□
□

⑤ たんぼ

↓
□
□
□

⑥ つきみ

↓
□
□
□

☆じぶんでも かんがえて、つくってみましょう。

□	□
↓	↓
□	□

）

二、かたかなで しりとりを しましょう。

サラダ

↓
ダ
□
ス

↓ スイカ

↓
□
ラ

↓ ラッコ ↓ コロッケ

↓
□
↓ キムチ

↓
チ
□
□
□
□
プ

三、「これは、なんでしょう。」クイズをつくりましょう。

もんだい (れい)

- ① まるい
- ② 学校にある
- ③ いつもうごいている

こたえ

とけい

もんだい

- ①
- ②
- ③

こたえ

一年生の学しゆうまとめ② 名まえ（

こたえ

一、ひらがなを ならべかえて、べつのことばを つくりましょう。

(やりかた) わたし ↓ たわし

① いか



か
い

② さか



か
さ

③ けいと



と
け
い

④ インコ



コ
イ
ン

⑤ たんぼ



ぼ
た
ん

⑥ つきみ



つ
み
き

☆じぶんでも かんがえて、つくってみましょう。

かお



おか

かるい



いるか

など

二、かたかなで しりとりを しましょう。

サラダ



ダ
ン
ス

↓ スイカ



カ
メ
ラ

↓ ラッコ ↓ コロッケ



ケ
ー
キ

↓ キムチ



チ
ュ
ー
リ
ッ
プ

三、「これは、なんでしょう。」クイズをつくりましょう。

もんだい (れい)

- ① まるい
- ② 学校にある
- ③ いつもうごいている

こたえ

とけい

もんだい

① 赤い

② おみせで うっている

③ 小さくて、三かくのかたち

こたえ

いちい

一年生の学しゆうまとめ③ 名まえ（

一、こえに 出して、たのしく よみま
しょう。

けむし ねじめ しょういち

きから けむしさんが

おちてきて

しやくしやく あるくから

ゆつくり あとを つけて いたら

「さきに いったよ」と

いわれたよ

二、しの 中の ことばを かえて
みましょう。

けむし

きから けむしさんが

おちてきて

あるくから

ゆつくり あとを つけて いたら

と

いわれたよ

三、□には、おなじ ことばが 入り
ます。かんがえてみましょう。

まど みちお

は

ねむるとき

はねを たたんで ねむります

だれの じやまにも ならない

あんなに 小さな 虫なのに

それが また はんぶん になつて

そつと・・・

だれだって それを見ますと

せかいじゅうに

しーっ！

と めくばせ したくなります

どんなに かすかな もの音でも

の ねむりを

やぶりは しないかと・・・

□に 入る ことばは、

です。

どうしてかというと、

一年生の学しゆうまとめ③ 名まえ（

こたえ

）

一、こえに 出して、たのしく よみま
しょう。

けむし

ねじめ しょういち

きから けむしさんが

おちてきて

しやくしやく あるくから

ゆつくり あとを つけて いたら

「さきに いってよ」と

いわれたよ

二、しの 中の ことばを かえて
みましょう。

けむし

きから けむしさんが

おちてきて

もぞもぞ

ぞろぞろ

など

あるくから

ようすをあらわすことば

ゆつくり あとを つけて いたら

「おさきに どうぞ」

など

いわれたよ

と

三、□には、おなじ ことばが 入り
ます。かんがえてみましょう。

まど みちお

は

ねむるとき

はねを たたんで ねむります

だれの じやまにも ならない

あんなに 小さな 虫なのに

それが また はんぶんになつて

そつと・・・

だれだって それを見ますと

せかいじゆうに

しーっ！

とめくばせ したくなります

どんなに かすかな もの音でも

の ねむりを

やぶりは しないかと・・・

□に入る ことばは、

チョウチョウ

です。

どうしてかというと、

小さな虫とかいてあるし、はね
をたたんでねむりますとかいてあ
るからです。

など

一年生の学しゆうまとめ④ 名まえ（

一、ことばの かいだんを つくりましよう。

(れい)

し	し	し
ん	ん	ん
ぶ	ふ	
ん		

「し」や「は」は、つけかえてもだいじょうぶです。「つ」「や」「ゆ」「よ」は、大きくしたり小さくしたりしてもよいです。

もつと つくれる人は、ノートにかいてみましよう。

）

二、つぎの かいわを よんで、こたえましよう。

けんた「ぼくの すきな どうぶつはなんでしょう。ヒントは、耳がながいどうぶつです。」

はなこ「にんじんがすきなどうぶつだよね。」

たけし「ぴよんぴよん はねるのがとくいな どうぶつ だね。」

わたる「しつぽが ながいよね。」
ちえこ「だっこすると、ふわふわしてきもちが いいよね。」

(一) けんたさんは、なんの どうぶつについて はなして いますか。

(二) ひとりだけ、ちがう どうぶつについて はなして いる人が います。だれのことでしょう。

(三) つぎに、はなこさんが クイズを出すことになりました。はなこさんが すきなどうぶつは、ぞうです。どんな ヒントを 出せば よいでしょう。

ヒントは、

一年生の学しゆうまとめ④ 名まえ（

こたえ

）

一、ことばの かいだんを つくりましよう。

（れい）

し	し	し
ん	ん	ん
ぶ	ふ	
ん		

「し」や「は」は、つけかえてもだいじょうぶです。「つ」「や」「ゆ」「よ」は、大きくしたり小さくしたりしてもよいです。

す	す
ず	ず
め	

い	い
し	し
や	

たくさん
あります。

だ	た	た
い	い	い
こ	こ	
ん		

もっと つくれる人は、ノートに かいて みましよう。

二、つぎの かいわを よんで、こたえましよう。

けんた「ぼくの すきな どうぶつは
なんでしよう。ヒントは、
耳がながいどうぶつです。」

はなこ「にんじんが すきな どうぶつ
だよね。」

たけし「ぴよんぴよん はねるのが
とくいな どうぶつ だね。」

わたる「しつぽが ながいよね。」
ちえこ「だっこすると、ふわふわして
きもちが いいよね。」

（一）けんたさんは、なんの どうぶつに
ついて はなして いますか。

うさぎ

（二）ひとりだけ、ちがう どうぶつに
ついて はなして いる人が いま
す。だれのことでしょう。

わたる

（三）つぎに、はなこさんが クイズを
出すことになりました。はなこさ
んが すきなどうぶつは、ぞうです。
どんな ヒントを 出せば よいで
しょう。

ヒントは、

耳が 大きい どうぶつです。

一年生の学しゅうまとめ⑤ 名まえ（

一、よんで こたえましょう。

はるに なると、カエルのたまごを、
いけや 田んぼなどで、見つける こと
が できます。

しばらくすると、たまごから おたま
じやくしが 生まれます。

おたまじやくしは、大きくなったら、
カエルに なります。

どうやって カエルに なるのでし
ょうか。



まず、生まれてから

二十日ぐらいで、うしろ足
が はえます。



つぎに、まえ足が はえ
て、しっぽが みじかく
なります。



ア

カエルの からだに
なつていきます。

カエルに なると、水の中から 出で、
りくで ぐらしはじめます。

さあ、もうすぐ はるです。おたまじ
やくしを 見つけて みましょう。

参考「やまぐち総合教育支援プログラム」

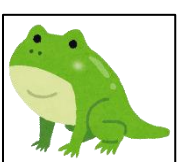
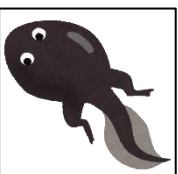
(一) カエルのたまごを、いつになると
見つけることが できると かい
て ありますか。

(二) カエルのたまごを、どこで 見
つけることが できると かい
て ありますか。

や

など

(三) カエルになつていくじゅんばん
に、1、2、3、4を かきま
しょう。



(四) まえ足が はえたあと、どう
なり ますか。

が

(五) ア に あうことばを え
ら んで、○をつけま
しょう。

() そして

() でも

() やはり

一年生の学しゅうまとめ⑤ 名まえ（

こたえ

）

一、よんで こたえましょう。

はるになると、カエルのたまごを、
いけや 田んぼなどで、見つける こと
ができます。

しばらくすると、たまごから おたま
じやくしが 生まれます。

おたまじやくしは、大きくなったら、
カエルになります。

どうやって カエルに なるのでし
ょうか。



まず、生まれてから

二十日ぐらいで、うしろ足
が はえます。



つぎに、まえ足が はえ
て、しっぽが みじかく
なります。



ア、だんだんと
カエルの からだに
なっていくきます。

カエルに なると、水の中から 出で、
りくで ぐらしはじめます。

さあ、もうすぐ はるです。おたまじ
やくしを 見つけて みましょう。

参考「やまぐち総合教育支援プログラム」

(一) カエルのたまごを、いつになると
見つけることが できると かい
てありますか。

はるになると

(二) カエルのたまごを、どこで 見
けることが できると かい
てありますか。

いけ

や

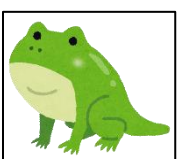
田んぼ

など

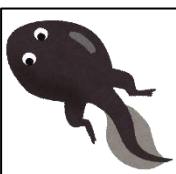
(三) カエルになっていくじゅんば
んに、1、2、3、4を かきま
しょう。



1



4



3



2

(四) まえ足が はえたあと、どう
なり
ますか。

しっぽ

が

みじかく

なります。

(五) ア に あうことばを え
ら
んで、○をつけましょう。

(○) そして

() でも

() やはり